

México D.F a 12 de marzo de 2012

Dr. Fernando De la Isla Herrera

Secretario

Secretaría de Educación en el Estado de Querétaro

Presente.

Estimado **Dr. De la Isla Herrera:**

El Compromiso Social por la Calidad de la Educación tiene entre sus objetivos conformar mesas diálogo entre autoridades educativas, magisterio, padres de familia, empresarios, investigadores y sociedad civil organizada para fijar metas que incidan en la mejora de la calidad y equidad educativas en los estados. Nuestro propósito es lograr que a través de la participación social, la educación sea un tema prioritario en la agenda política de México para garantizar una educación con calidad y equidad para todos los niños y jóvenes.

En este proceso de conformación de compromisos estatales, constatamos que existen iniciativas y proyectos de innovación educativa que buscan responder a problemáticas que se presentan en la escuela / zona escolar o estado, que han probado su eficacia y constituyen de hecho “mejores prácticas”. Requerimos que estos proyectos sean reconocidos, sean esfuerzos conectados que generen sinergias entre sus ejecutores, actores de la sociedad civil organizada y autoridades educativas estatales.

Nuestro país demanda restablecer la confianza en lo que sí podemos hacer para transformar la educación. Revalorar el papel que maestros, escuelas y políticas públicas eficaces tienen en garantizar el derecho a una educación de calidad para todos.

Una buena práctica educativa requiere¹

- ✓ Un ejercicio sistemático.
- ✓ Una organización efectiva, donde los papeles que representan los actores y las instituciones estén definidos.
- ✓ Reglas que se cumplan.
- ✓ Liderazgo legítimo, eficaz que aliente la participación de padres, autoridades locales, empresarios, organizaciones sociales y otros actores ajenos al proceso de educación.
- ✓ Rendición de cuentas de su hacer, que sea abierto al escrutinio de los padres y de otras personas.
- ✓ Resultados observables.

¹ Carlos Ornelas, *Buenas Prácticas de Educación Básica en América Latina*, CEAL-ILCE, 2005.

Consideramos de suma importancia centrar las prácticas en el aprendizaje de los alumnos, es por ello que los temas de los proyectos deberán relacionarse con:

- 1) Competencias de lenguaje y comunicación.
- 2) Competencias lógico -matemáticas.
- 3) Competencias artísticas.
- 4) Clima en el aula/ escuela.

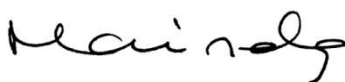
El Instituto de Fomento e Investigación Educativa, A.C. y Compromiso Social por la Calidad de la Educación convocan a autoridades educativas, profesores, investigadores, empresarios y organizaciones de la sociedad civil a participar en la Cumbre CLASE 2012. Las bases de la convocatoria, se adjuntan con este mensaje y están también disponibles en el sitio www.clase.org.mx/convocatoria

Requerimos conocer y divulgar proyectos innovadores, basados en nuevos paradigmas, que muestren buenos resultados en el aprendizaje y sean promisorios en la búsqueda de una educación de calidad y equidad. Prácticas que constituyen poderosas palancas de cambio, ya sea porque forman parte de políticas estatales; están destinadas a objetivos de reforma; focalizan su acción en sectores vulnerables y estimulan la responsabilidad de la comunidad.

Solicitamos la difusión de este evento en su ámbito de influencia y en caso de conocer una práctica educativa exitosa en su estado dirigirla para su presentación en este foro.

La Cumbre mencionada será un evento de gran trascendencia para mejorar la calidad y equidad de la educación en nuestro país.

Reciba un cordial saludo,



Lic. Marinela Servitje de Lerdo de Tejada
Presidente
Instituto de Fomento e Investigación Educativa, A.C.
Compromiso Social por la Calidad de la Educación